

## Point sur les travaux : OVNI et préconisations.

Introduction générale :

Construire son projet c'est se projeter dans l'avenir, se fixer des objectifs, des moyens, des délais, pour cela il faut tenir compte de ses motivations, ses envies, ses contraintes. Un projet personnel et professionnel s'inscrit dans une démarche qui prend en compte sa vie professionnelle, familiale, sociale etc.

Ces tests ont pour objectifs de vous permettre de commencer une réflexion sur quelques éléments à prendre en compte dans le cadre de son élaboration.

Planète 1 : Moi

Texte d'introduction	La connaissance de soi est un élément fondamental, voir fondateur pour construire son projet professionnel ! Ce test comprenant 20 questions, il va vous permettre de commencer à réfléchir et comprendre vos réactions, attitudes et comportement dans votre vie au quotidien.
Consignes	Répondez à ces 20 questions en sélectionnant les réponses correspondant à ce que vous êtes et faites en général.
Questionnaire	<b>Groupe 1</b> J'aime me retrouver avec des amis, cela me fait du bien. OUI = A NON =B

J'ai besoin de temps pour me retrouver seul(e) pour décompresser après une journée de travail.

OUI = B

NON =A

Il faut que je partage ce que je pense.

OUI = A

NON =B

Mon entourage me reproche souvent de ne pas être démonstratif.

OUI = B

NON =A

Je pense que je suis plutôt :

Réservé = B ou expressif=A

### **Groupe 2**

J'aime pour commencer un travail, avoir une idée claire de la façon dont je vais le réaliser.

OUI = C

NON =D

Je me représente souvent mentalement le résultat d'une action avant même de la commencer.

OUI = D

NON =C

J'aime les exposés synthétiques et je retiens une idée générale.

OUI = D

NON =C

J'aime les choses concrètes et savoir comment les mettre en œuvre.

OUI = C

NON =D

Je pense que je suis plutôt :

concret= C ou abstrait=D

### **Groupe 3**

Je prends en compte l'impacte que mes choix auront sur les autres.  
Oui =E  
Non =F

Pour prendre une décision je me fixe des critères pour y réfléchir.  
Oui =F  
Non = E

Je m'enthousiasme souvent pour un projet.  
Oui =E  
Non = F

J'aime envisager tous les inconvénients d'une action avant d'agir.  
Oui =F  
Non=E

Lorsque je suis critiqué, dans un premier temps  
« je me ferme, pour que ça passe » =E « la personne doit tout de suite argumenter sa ou ses critiques ».=F

**Groupe 4**

J'aime que les choses soient programmées à l'avance.  
Oui =G  
Non=H

Lorsque j'ai du temps j'aime laissé les choses venir.  
Oui =H  
Non=G

Je n'aime pas être en retard.  
Oui=G  
Non=H

Je trouve stimulant de travailler sous pression et je fais les choses au dernier moment.  
Oui=H,  
Non =G

	<p>Pour mes vacances :</p> <p>j'aime savoir où je vais et comment =G</p> <p>j'aime partir à l'aventure.=H</p>
<p><b>Modalités de traitement</b></p>	<p>Réponse par oui/non ou choix d'une proposition/2.  Il y a 4 grands groupes de questions qui seront mélangées lors de la passation.  Chaque question apparaîtra isolément à l'écran.  Pour le traitement des réponses :  Pour les réponses de chaque groupe 2 lettres sont réparties en fonction des réponses.  Ex : Si A sup à B commentaire rattaché à A qui sera retenu  Si B sup à A inversement commentaire B  Commentaires rattachés à chaque lettre :  A= Vous aimez être avec les autres, cela vous ressource. Communiquer l'état de votre pensée vous aide à la construire.</p> <p>B= Vous aimez vous retrouver seul avec vous-même, cela vous aide à faire le point et à vous ressourcer. Vous aimez réfléchir et travailler dans un premier temps seul puis partager les résultats en équipe</p> <p>C= Concret/pragmatique, vous aimez avoir une idée claire de la façon dont vous allez procéder pour mettre en œuvre une action, un projet.</p> <p>D= Créatif, visionnaire, vous aimez imaginer le résultat d'une action. Vous appréhendez l'information dans sa globalité.</p> <p>E= Vos décisions et vos actes sont conduits par votre système de valeur, les « autres » prennent une grande place dans vos décisions.</p> <p>F= Vous aimez utiliser des critères objectifs avant de prendre une décision. Avant de faire un choix</p>

vous listez l'ensemble des obstacles.

G= Vous aimez savoir ce que vous allez faire dans votre journée, votre semaine, cette organisation vous permet de vous sentir libre. Vos caractéristiques : la ponctualité, la planification, la préparation.

H= Planifier, organiser vous empêche de vous sentir libre et nuie à votre spontanéité. Pourquoi s'y prendre à l'avance si les choses peuvent être réalisées au dernier moment ?

Par combinaison il existe donc 16 types principaux que l'on pourrait résumer ainsi:

1. BCFG : vous aimez administrer ! Terre à terre, méthodique et réaliste vous aimez ordonner.
2. BCFH : Vous êtes pratique ! vous aimez trouver des solutions pour cela vous analysez avec minutie les données et mettez les choses en œuvre avec efficacité.
3. ACFH : Vous aimez réagir énergiquement face aux situations. C'est l'action qui vous permet d'apprendre vous êtes peu enclin aux concepts.
4. ACFG : Vous aimez mettre en œuvre rapidement et avec détermination vos décisions.
5. BCTG : Minutieux, méticuleux et précis vous êtes soucieux de ce que les autres ressentent. Vous aimez les environnements ordonnés et harmonieux.
6. BCEH : Vous aimez être dans le présent. Attaché à vos valeurs et votre espace, vous fuyez les tensions et les conflits.
7. ACEG : Le bon sens !!! réaliste flexible et spontané vous vous adaptez facilement aux nouveaux environnements.
8. ACEH : Chaleureux et coopératif ! Vous aimez travailler avec les autres et faire aboutir les actions commencées.
9. BDEG : vous aimez comprendre le sens des choses, les liens et les relations. Vous appréciez de vous mettre au service du bien commun.
10. BDEH : Idéaliste ! Vous cherchez à vivre en accord avec vos valeurs.
11. ADEH : Vous aimez voir les possibles en toutes circonstances. Vous faites confiance en votre capacité d'improvisation et votre aisance verbale.

	<p>12. ADEG : Vous aimez aider les autres à se réaliser, loyal vous appréciez de faciliter le travail des groupes.</p> <p>13. BDFG : Sceptique et indépendant vous aimez vous engagez dans les actions et les mener à bien.</p> <p>14. BDFH : Les idées et les concepts vous intéressent, vous aimez résoudre les problèmes.</p> <p>15. ADFH : Ingénieux et vif ! vous aimez les nouvelles situations pour développer de nouvelles stratégies.</p> <p>16. ADFG : Vous aimez planifier à long terme et mettre en pratique des systèmes complexes.</p> <p>Faire apparaître les commentaires par lettre et groupe de lettres.</p>
--	--

## PLANETE 2 Mon projet.

<b>Texte d'introduction</b>	<p>Il existe beaucoup de structures pour vous permettre de réfléchir et mettre en œuvre votre projet, ces 3 tests ont pour objectif de vous permettre de faire le point sur ces connaissances.</p> <p>Certaines questions pourront vous paraître hors propos dans votre questionnement d'aujourd'hui, mais pourront être cruciales dans votre futur professionnel.</p>
<b>PREMIER SATELITE : Mon réseau</b>	
<b>Texte d'introduction</b>	<p>Dans un premier temps nous vous proposons de réfléchir aux personnes que vous pourrez mobiliser pour mettre en œuvre votre projet : Le réseau c'est le "bouche-à-oreille" que l'on hésite souvent à utiliser. Pourtant, il se révèle dans plusieurs cas, très efficace. Savez vous que 60 % à 70 % des personnes trouvent leur stage par ce biais.</p>
<b>Consigne</b>	<i>Répondez à ces affirmations par oui ou par non.</i>
<b>Questionnaire</b>	<p>1. Je parle de mes projets aux gens qui m'entourent. OUI NON</p> <p>2. Je connais mes compétences et j'en parle facilement autour de moi. OUI NON</p>

	<p>3. Je n'hésite pas à prendre des rendez-vous qui pourraient aider mon parcours. OUI NON</p> <p>4. Quand je cherche une information je sollicite mes amis, ma famille et mes connaissances pour m'aider. OUI NON</p> <p>5. Je n'hésite pas à prendre le téléphone pour faire part de ma situation ou demander un service. OUI NON</p> <p>6. Je suis capable de prendre un rendez-vous, avec la personne la mieux placée, dans un service, une entreprise, pour lui présenter un projet. OUI NON</p> <p>7. J'ai un carnet d'adresse réseau où je note toutes mes informations. OUI NON</p> <p>8. Je suis membre d'une ou plusieurs associations. OUI NON</p> <p>9. Je crois qu'un contact personnel ou professionnel peut ouvrir des possibilités de stages. OUI NON</p> <p>10. J'ai gardé des contacts avec un ou plusieurs enseignants ou maîtres de stage(s), dans mon cursus. OUI NON</p>
<p><b>Modalités de traitement</b></p>	<p>1 point est attribué pour chaque réponse positive</p> <p>Pour les résultats de 0-3</p> <p>Pour vous le réseau reste un terme très abstrait soit par réserve soit par méconnaissance. Pourtant il est fort utile pour rechercher un stage, un emploi ou réaliser des enquêtes professionnelles. Il consiste, entre autre, à conserver les adresses de toutes les personnes que vous rencontrez dans le cadre de vos études ou de vos activités et ne pas hésiter à les appeler afin d'obtenir des informations sur une entreprise ses projets de développement, etc.</p> <p>4-7 :</p> <p>Vous avez un réseau mais il est sous utilisé, il peut comprendre les personnes ressources dans votre entourage proche (parents, amis) soit dans votre entourage scolaire et/ou professionnel</p> <p>8-10</p> <p>Vous savez ce qu'est un réseau et quand et comment le mobiliser. vous pouvez toujours l'optimiser.</p>
<p>SATTELITE 2 Mes services ressources</p>	

Texte d'introduction	Un certain nombre de structures, au sein de l'université, peuvent vous aider dans l'élaboration et la mise en œuvre de votre projet. Nous vous proposons de faire un point sur vos connaissances.	
Consigne	Voici deux listes reliez les questions avec les structures qui selon vous sont susceptibles d'y répondre. Plusieurs réponses sont possibles pour une même structure.	
Questionnaire	Questions	Structures
	<p>Pour travailler sur mon projet personnel et professionnel ?</p> <p>Pour avoir des informations sur la reprise d'études (après avoir travaillé) ?</p> <p>Pour connaître le contenu des diplômes ?</p> <p>Pour faire mon curriculum vitae ?</p> <p>Pour me réorienter ?</p> <p>Pour connaître les conditions d'exercices d'un métier ?</p> <p>Pour mieux me connaître ?</p> <p>Pour valider mes acquis de l'expérience (VAE) ?</p> <p>Pour faire une demande d'étude ou de stage à l'étranger ?</p> <p>Pour mettre en œuvre ma reprise d'études après avoir déjà travaillé ?</p> <p>Pour être accompagné dans l'élaboration de mon dossier de Validation des Acquis de l'Expérience ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Service Universitaire d'Information et d'Orientation Professionnelle SUIOP</li>   <li>○ Service de Reprise d'Etudes et de Validation des Acquis. REVA</li>   <li>○ Service des Affaires Internationales. SAI</li> </ul>

<b>Modalités de traitement</b>	<p>1 point par bonne réponse <a href="#">connection</a>.</p> <p>Entre <b>0-3</b>  Vous connaissez peu ou pas les structures d'information et d'orientation au sein de l'université, qui sont pourtant des lieux de proximité qui sont indispensables pour alimenter votre projet personnel et professionnel. N'hésitez pas à vous rendre sur leur site ou vous déplacer des professionnels pourront vous accueillir et vous accompagner</p> <p><b>4-7</b>  Vous connaissez en partie les structures d'information et d'orientation au sein même de l'université, n'hésitez pas à consulter les fiches de mission de ces services qui sont à votre disposition dans ce test ou pas à vous rendre sur leur site ou vous déplacer, des professionnels pourront vous accueillir et vous accompagner</p> <p><b>8 et 10</b>  Les structures d'orientation et de réorientation de l'université n'ont plus de secret pour vous ! Alors n'hésitez pas à les mobiliser à chaque étape de votre projet.</p> <p>Peut-on faire apparaître la correction avec un commentaire pour chaque structure</p> <p>Peut-on repérer la ou les structures ou il y a de bonnes connections de façon à faire un commentaire différencié ?</p>	
<b>SATELITE 3 Mon financement</b>		
<b>Texte d'introduction</b>	Pour la mise en place de tout projet il est indispensable d'envisager son financement. Un certain nombre de services existe et peuvent vous informer en fonction de votre projet.	
<b>Consigne</b>	Répondez aux questions suivantes par oui ou par non ou en cliquant la bonne réponse.	
<b>Questionnaire</b>	<p>1. Je dois démissionner pour rentrer en formation.    Oui                    Non</p> <p>2. Je peux bénéficier d'une bourse même si je n'en avais pas au lycée ?  <b>Oui</b>                    Non</p> <p>3. Un OPACIF est :</p>	

	<p>Un Organisme Paritaire Agréé pour le Congé Individuel de Formation <b>x</b>  Un Organisme Pluri Annuel pour Clore les Impayés Financiers.  Un Opérateur Particulier d'Accès au Cycle d'Information et de Formation</p> <p>4. En étant étudiant non boursier, je peux obtenir une aide auprès du conseil général de mon domicile familial ?  <b>Oui</b> Non</p> <p>5. Le prêt d'honneur du <b>CROUS</b> est attribué aux seuls étudiants boursiers oui <b>non</b></p> <p>6. La région et le département, du lieu de ma résidence, peuvent m'aider pour un projet de reprise d'études ?  <b>Oui</b> Non</p> <p>7. Le programme ERASMUS me permet d'aller poursuivre mes études à l'étranger ? <b>Oui</b> Non</p> <p>8. Si je suis adulte je dois m'inscrire comme étudiant ? <b>Oui</b> Non</p> <p>9. Le <b>CROUS</b> est une structure qui gère les bourses et les logements universitaires ? <b>Oui</b> Non</p> <p>10. La FTLV est :  La Fiche Technique de Limitation de la Validation.  La Formation Tout au Long de La Vie. <b>x</b>  La Formation Télévisuelle en Langue Vivante.  <b>Les bonnes réponses sont en rouge</b></p>
<p><b>Modalités de traitement</b></p>	<p>1 point par bonne réponse  Pour la correction faire apparaître les bonnes réponses plus un commentaire.  Entre 0-3  Vous connaissez peu les structures permettant le financement de vos études. Pour rappel le CROUS et le service social de votre université peuvent vous informer si vous êtes étudiant en formation initiale, le Bureau REVA peu vous apporter une information générale si vous êtes étudiant en formation continu (en reprise d'étude ou en validation d'acquis).  4-7  Vous connaissez en partie les structures vous permettant de financer vos études n'hésitez pas à vous rendre sur leur site en cas de nécessité ! Pour rappel le CROUS et le service social de votre université peuvent vous informer si vous êtes étudiant en formation initiale, le Bureau REVA peu vous apporter une information générale si vous êtes étudiant</p>

	<p>en formation continu (en reprise d'étude ou en validation d'acquis).</p> <p>8 et 10</p> <p>Les structures vous accompagnant dans le financement de vos études n'ont plus de secret pour vous... Pour rappel le CROUS et le service social de votre université peuvent vous informer si vous êtes étudiant en formation initiale, le Bureau REVA peu vous apporter une information générale si vous êtes étudiant en formation continu (en reprise d'étude ou en validation d'acquis).</p>
--	--

### Planète 3 Mon environnement

<b>Texte d'introduction</b>	<b>Nous vous proposons de faire le point sur l'environnement que vous privilégiez pour un emploi.</b>
<b>Consigne</b>	<i>Répondez à ces affirmations par oui ou par non.</i>
<b>Questionnaire</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J'aime travailler en extérieur, en plein air Oui=2 Non=1</li> <li>2. Je souhaite travailler plutôt dans un bureau, dans un laboratoire. Oui=1 Non=2</li> <li>3. Je peux travailler dans un environnement bruyant, animé. Oui=2 Non=1</li> <li>4. J'ai besoin d'être dans un environnement calme. Oui=1 Non=2</li> <li>5. Je souhaite rester dans ma région d'origine. Oui=1 Non=2</li> <li>6. Je suis prêt à me déplacer fréquemment dans le cadre de mon travail en France ou à l'étranger. Oui=2 Non=1</li> <li>7. J'aime conseiller, informer, aider les gens. Oui=2 Non=1</li> <li>8. J'aime travailler seul puis transmettre le résultat de mon travail en équipe. Oui=1 Non=2</li> <li>9. J'aime travailler sous pression, avec des objectifs. Oui=2 Non=1</li> <li>10. J'aime le changement et l'imprévu. Oui=2 Non=1</li> </ol>

	<p>11. Je souhaiterais avoir des responsabilités, suivre des dossiers. Oui=2 Non=1</p> <p>12. Je souhaiterais avoir des responsabilités, gérer une équipe. Oui=2 Non=1</p> <p>13. J'ai besoin d'avoir un travail concret et pratique. Oui=2 Non=1.</p> <p>14. J'ai besoin d'avoir un travail ou je manie des concepts Oui=1 Non=2</p> <p>15. J'aime travailler dans l'urgence. Oui=2 Non=1</p> <p>16. J'ai besoin de temps pour accomplir une tâche. Oui=2 Non=1</p> <p>17. Je suis capable de travailler en station debout prolongée. Oui=2 Non=1</p> <p>18. J'ai besoin d'être régulièrement assis. Oui=1 Non=2</p> <p>19. Dans mon travail, il faut que ça bouge. Oui=2 Non=1</p> <p>20. Je souhaite avoir un salaire fixe. Oui=1 Non=2</p> <p>21. Je suis prêt à avoir un salaire en fonction des résultats obtenus. Oui=2 Non=1</p> <p>22. J'aime l'uniforme. Oui =1 Non=2</p> <p>23. L'apparence, la tenue vestimentaire n'a aucune importance. Oui=2 Non=1</p> <p>24. Je souhaite avoir des horaires et congés réguliers. Oui=1 Non=2</p> <p>25. Je souhaite avoir mes week-ends de congé. Oui=1 Non=2</p> <p>26. Je pense pouvoir m'adapter à des horaires flexibles (3*8, activités à forte saisonnalité,...) Oui=2 Non=1</p> <p>27. Je souhaite travailler de jour uniquement. Oui=1 Non=2</p> <p>28. J'ai besoin d'avoir un cadre de travail précis, des consignes précises. Oui=1 Non=2</p> <p>29. J'aime les tâches répétitives. Oui=1 Non=2</p> <p>30. J'aime les tâches variées Oui=2 Non=1</p>
<p><b>Modalités de traitement</b></p>	<p><b>Pour chacune des réponses, des points sont attribués. Faire la somme des points obtenus puis lier le commentaire rattaché aux points.</b></p> <p><b>Entre 30 et 39 :</b></p>

Vous aimez travailler dans un environnement stable tant au niveau des horaires, des tâches à réaliser, etc... Vous appréciez d'avoir une idée claire de votre organisation et de pouvoir anticiper sur les périodes de travail.

Entre 40 et 49 :

Pour pouvoir vous épanouir dans votre travail vous avez besoin de points de repères soit dans vos horaires, soit dans vos missions qui vous permettent de vous adapter aux imprévus.

Entre 50 et 60 :

Les tâches répétitives vous ennuiés, les horaires fixent aussi !

Vous aimez, les environnements qui « bougent », les missions variées, les horaires variables, ect..

## Planète 4 : Mes motivations

Texte d'introduction	Nos valeurs constituent le socle sur lequel nous nous appuyons pour prendre une décision, elles représentent <b>le centre de notre motivation, nos convictions profondes</b> qui constituent nos <b>repères essentiels</b> , nous servent pour effectuer nos choix et définir nos priorités, elles orientent nos actions. Ces trois exercices vous sont proposés pour en repérer vos principales valeurs, vos contres valeur et vos priorités.
SATELITE 1 Mes valeurs	
Texte d'introduction	Les valeurs sont pour une part <b>un héritage</b> (éducation, milieu socio-culturel, religion,...) et d'autre part, l'expression de notre <b>identité individuelle</b> qui se révèle de manière naturelle et spontanée. Les repérer va vous permettre d'en prendre compte dans vos choix personnel et professionnel.
Consignes	Parmi les quatre termes proposer dans chacune des 11 listes, choisissez celui qui vous qualifie le mieux. Dans certains groupes vous souhaiterez parfois en sélectionner plusieurs, nous vous demandons ici de choisir celui qui vous correspond le plus.
Questionnaire	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diriger=1/Ambition=2/Satisfaction des désirs=3/Risque=4.</li> <li>2. Défis=4/Autonomie=5/Tolérance=6/Honnêteté=7.</li> <li>3. Responsabilité individuelle=7/Coutumes=8/Sens du devoir=9/Santé=10.</li> <li>4. Sécurité familiale=10/ Vérité=11/Argent=1/Volontaire=2/.</li> <li>5. Satisfaction=3/ Changement=4/Créativité=5/justice=6</li> <li>6. Egalité=6/Fidélité=7/humilité=8/Politesse=9.</li> <li>7. Autodiscipline=9/Stabilité sociale=10/Connaissance=11/Prestige=1.</li> <li>8. Reconnaissance sociale=1/Réussite=2/se faire plaisir=3 / Aventure=4 /.</li> <li>9. Indépendance=5/protection de l'environnement=6/Amitié=7/Modestie=8.</li> <li>10. Modération=8/Honneur=9/Réciprocité=10/ Raison=11.</li> <li>11. confiance en soi=2/ Amour de la vie=3/ liberté=5/Comprendre le monde=11.</li> </ol>
Modalités de	Chacun des termes doit être relié à un item de la liste de Shalom

<p>traitement</p>	<p>Schwartz. Sélectionner les trois valeurs qui requièrent le plus de réponse. Voici la liste :</p> <p><b>Motivations et Types de valeurs</b></p> <p>1- <b>Le Pouvoir</b> ; les valeurs qui composent ce type sont l'autorité ( le droit de diriger ou de commander ), la richesse ( biens matériels, argent ), le pouvoir social ( avoir du pouvoir sur autrui, dominance ), la préservation de son image publique ( soucieux de ne pas perdre la face ) et la reconnaissance sociale ( respect, approbation émanant des autres ).</p> <p>2- <b>L'Accomplissement</b> est caractérisé par la réussite personnelle, liée à une compétence en accord avec les normes sociales. Les valeurs qui composent ce type sont : l'ambition ( travaillant dur, volontaire ), l'orientation vers le succès ( objectif : réussir ), la compétence ( capable et efficace ), l'influence ( exercer un impact sur les gens et les événements ) et le respect de soi ( croyance en sa propre valeur ).</p> <p>3- <b>L'Hédonisme</b>, c'est le besoin de plaisir et sa satisfaction. Les valeurs qui composent ce type sont le plaisir ( satisfaction des désirs ), l'amour de la vie ( aimant la nourriture, le sexe, les loisirs ), se faire plaisir ( faire des choses agréables ).</p> <p>4- <b>La Stimulation</b> correspond au besoin de variété qui permet de maintenir un niveau optimum d'activité. Les valeurs qui composent ce type sont une vie excitante ( expériences stimulantes ), une vie variée ( remplie de défis, de nouveautés, de changements ) et l'audace ( cherchant l'aventure, le risque ).</p> <p>5- <b>La Centration</b> sur soi pour laquelle le terme Autonomie est préféré dans l'étude de 1998 représente l'indépendance de pensée et d'action : choisir, créer, explorer. Les valeurs qui composent ce type sont la créativité ( originalité, imagination ), la liberté ( liberté de pensée et d'action ), choisissant ses propres buts ( sélectionnant ses propres objectifs ), la curiosité ( intéressé en toute chose, explorateur ) l'indépendance ( ne compter que sur soi, autosuffisant ) et le droit à une vie privée ( non exposée aux regards indiscrets ).</p>
-------------------	--

6- **L'Universalisme** est la compréhension, la tolérance et la protection du bien-être de tout le monde et de la nature. Les valeurs composant ce type sont l'égalité ( chances égales pour tous ), un monde en paix ( libéré des guerres et des conflits ), l'unité avec la nature ( adéquation à la nature ), la sagesse ( compréhension adulte de la vie ), un monde de beauté ( beauté de la nature et des arts ) la justice sociale ( corriger les injustices, secourir les faibles ), large d'esprit ( tolérant les croyances et les idées différentes ) et la protection de l'environnement ( préserver la nature ).

7- **La Bienveillance** est la préservation et l'amélioration du bien-être des personnes avec lesquelles on est en contact personnel. Les valeurs composant ce type sont secourable ( travaillant en vue du bien-être d'autrui ), la loyauté ( fidèle à ses amis, au groupe des proches ), l'indulgence ( désireux de pardonner aux autres ), l'honnêteté ( authentique, sincère ), la responsabilité ( sur qui l'on peut compter ), l'amitié vraie ( des amis proches et sur qui l'on peut compter ) et l'amour adulte ( intimité profonde, émotionnelle et spirituelle ).

8- **La Tradition** correspond au respect, à l'engagement et à l'acceptation des coutumes et des idées préconisées par la culture traditionnelle ou la religion. Les valeurs qui constituent ce type sont : le respect de la tradition ( préserver les coutumes consacrées par le temps ), l'humilité ( modeste, effacé ), religieux ( attaché aux croyances et à la foi religieuse ), acceptant sa part dans la vie ( se soumettre aux circonstances de la vie ) et la modération ( évitant les extrêmes dans les sentiments et les actions ).

9- **Le Conformisme** modère les actions, les tendances et les envies qui contrarient, blessent les autres ou transgressent les normes sociales. L'accent est mis ici sur le contrôle de soi dans les interactions de la vie quotidienne avec des proches. Les valeurs qui composent ce type sont : l'obéissance ( remplissant ses obligations, ayant le sens du devoir ), la politesse ( courtoisie, bonnes manières ), l'autodiscipline ( résistance aux tentations ), honorant ses parents et les anciens ( montrant du respect ).

10- **La Sécurité** est caractérisée par l'harmonie et la stabilité de la société, des relations et de soi. Le modèle postule l'existence de valeurs de sécurité individuelle et de groupe. Certaines valeurs de ce type servent essentiellement des intérêts individuels (comme le fait d'être en bonne santé) et d'autres des intérêts collectifs (comme la sécurité nationale), d'autres enfin se trouvent sur un prolongement entre l'individuel et le collectif. Les valeurs composant ce type sont : l'ordre social (stabilité de la société), la sécurité familiale (sécurité pour ceux que l'on aime), la sécurité nationale (protection de mon pays contre ses ennemis), la réciprocité des services rendus (éviter d'être débiteur des autres), la propreté (net, soigné) le sentiment de ne pas être isolé

	<p>( sentiment que les autres se soucient de moi ) et être en bonne santé ( ne pas être malade physiquement ou mentalement ).</p> <p>11-<b>La quête du Savoir</b> proposé par Monique WALCH et Béatrice HAMMER, traductrices des travaux de SCHWARTZ proposent dans une enquête française de janvier 1998 l’insertion de ce onzième type. Il correspond, dans la tradition des Lumières et de la laïcité, à la recherche de la connaissance et de la rationalité ; par hypothèse, il devrait se situer entre l’Universalisme (puisque’une telle recherche de la connaissance s’inscrit dans une logique universaliste) et l’Autonomie (puisque ce type va de pair avec une pensée indépendante). Trois valeurs de base supplémentaires constituant ce type, ont donc été insérées dans la liste des valeurs de Schwartz : la recherche de la vérité (faire la lumière sur les choses), la connaissance (essayer de comprendre le monde) et la raison (trouver des explications rationnelles, logiques). Ce type Quête du Savoir s’appuie sur deux dimensions, le Dépassement de Soi et le Changement.</p>
<h2>SATELITE 2 Mes contre valeurs</h2>	
Texte d’introduction	<b>Les contres valeurs sont ce que nous évitons dans notre vie, ce que nous rejetons. Elles sont souvent peu repérée et à l’origine de mécontentement dans les environnement professionnels</b>
Consignes	Classez ces groupes de mots du plus acceptable vers le moins acceptable. Déplacer les jusqu’à obtenir le classement voulu.
Questionnaire	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. anonymat, précarité financière, soumission</li> <li>2. inactivité, échec</li> <li>3. ascétisme, austérité,</li> <li>4. routine, ennui</li> <li>5. dépendance, contrôle, l’envahissement (de mon territoire), l’interdit</li> <li>6. intolérance, racisme, pollution</li> <li>7. ignorance</li> <li>8. indifférence, égoïsme,</li> <li>9. fanatisme, les excès, la démesure, rébellion</li> </ol>

	10. désordre, les situations confuses, grossièreté, individualisme, maladie.
Modalités de traitement	Faire apparaître les trois premières contre valeurs sélectionnées
<b>SATELITE 3 Mes priorités</b>	
Texte d'introduction	Pour élaborer son projet personnel et professionnel il est important de fixer ses priorités. Nous vous proposons ici de définir celles qui sont les plus importantes pour vous.
Consignes	Classez ces items par ordre de préférence en les numérotant
Questionnaire	<p>Ma vie professionnelle</p> <p>Mes loisirs, la détente</p> <p>Le sport</p> <p>Les voyages</p> <p>Ma vie associative</p> <p>Ma vie syndicale</p> <p>Ma vie politique</p> <p>Ma vie amicale</p> <p>Ma vie affective</p> <p>Ma vie familiale</p>
Modalités de traitement	Faire apparaître les trois premières priorités sélectionnées